

Програма № Наименование	А-6 Природа и околна среда	
Целева група	Еколози	А
Други целеви групи	Общински служители на ръководни длъжности, служители в администрацията и експерти Политици, кметове и общински съветници Технически персонал и управители на комунални дружества в екологичния сектор	
Общи цели	Да повиши професионалния капацитет на местно ниво за управление на природата и околната среда	
Конкретни цели	Конкретната цел на програмата е: <ul style="list-style-type: none"> • Да даде на еколозите специфични знания и инструменти за професионално управление на природата и околната среда 	
Резултати	Участниците ще могат да: <ul style="list-style-type: none"> • Използват специфичните знания за подготовката и управлението на общинските програми за опазване на околната среда • Оценяват различни инструменти за управление на природата и околната среда 	
Съдържание Дейности Курсове	<p>Курс А 6.1 Метеорология на замърсяването на въздуха</p> <p>Целите на курса са: Участниците да разберат фундаментални процеси на замърсяването на въздуха и да се дадат основни знания за граничния атмосферен слой (смесен слой) и да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представи движението на дисперсионното моделиране • Представи предисторията на граничната метеорология, понякога наричана Микро метеорология и метеорологията на замърсяването на въздуха – физическите процеси, протичащи в долната част на атмосферата <ol style="list-style-type: none"> 1. Да представи характеристиките и определенията на граничния слой 2. Да представи движението в атмосферата 3. Да представи дисперсията и турбуленцията 4. Да представи стохастични и детерминистични описания на атмосферните процеси и необходимостта от статистически критерии за оценката на качеството на въздуха <p>Съдържанието на курса е:</p>	

Център за екологично обучение, консултации и информация - Сливен
Фиш за обучителен курс

	<ul style="list-style-type: none">• Представяне на граничния атмосферен слой, определения и характеристики: сила на вятъра, турбуленция, температура, налягане и силите, които формират градиентите• Описание на „общата циркулация”, макро-машабна метеорология. Сила на налягането, сила на триенето и сила на Кориолис. Преобладаващите посоки на вятъра, циркулации на вятъра около зоните на високо и ниско налягане.• Описание на профилите на граничния слой: профили за вятър, турбуленция, влажност и посока на вятъра. Температурни градиенти и инверсии.• Описание на височината на граничния слой: вариации през деня, причинени от механични и конвективни сили. Създаване и разрушаване на турбуленция. Модели за височина на смесване.• Измервания на височината на смесване• Фундаментална теория на турбулентността• Представяне на видео филми за онагледяване на стабилността на атмосферата и влиянието върху дисперсия.• Определяне на параметрите на граничния слой• Ролята на турбуленцията и височината на смесване за дисперсионните процеси• Практическо занятие с лично участие: Поредица от он-лайн измервания на качеството на въздуха• Въпроси, свързани с моделирането: ще бъдат представени различни модели за качеството на въздуха във връзка с наличните параметри на граничния слой• Дискусия: моделиране срещу измерване• Представяне на други важни общински дейности, свързани с метеорологията: градско планиране, използване на алтернативни енергийни източници (енергия от слънцето и вятъра), мерки за подобряване на климатичните условия, социални програми през горещите и студени месеци от годината. Необходими ли са метеорологичните станции за разработването и изпълнението на общинските програми за опазване на околната среда? <p>Курс А 6.2</p> <p>Курс А 6.3</p> <p>Курс А 6.4 Оценка за въздействието върху околната среда</p>
--	--

Център за екологично обучение, консултации и информация - Сливен
Фиш за обучителен курс

	<p>Целите на курса са:</p> <ul style="list-style-type: none">• Да представи основните стъпки на Оценката на въздействието върху околната среда (ОВОС)• Да подобри работата на специалистите по околна среда (които имат разрешително за извършване на ОВОС) при извършване на процедурите по ОВОС• Да задълбочи знанията на участниците за ОВОС, когато приемат изготвените ОВОС за различните обекти• Да могат НПО да сключват договори за изготвяне на ОВОС• Да подобри прилагането на процедурите по ОВОС чрез обмяна на опит и предложения между еколозите <p>Съдържанието на курса е:</p> <ul style="list-style-type: none">• Представяне на процедурата по ОВОС. Уточняване на реда и методите за извършване на ОВОС• Представяне на законодателна основа на ОВОС. Представяне на професионалната компетентност за извършване на ОВОС.• Работа по групи с основните нормативни документи, свързани с извършването на ОВОС. Определяне на професионалните компетенции на участниците в извършването на ОВОС.• Дискусия върху пропуските и трудностите, усложнения при прилагане на процедурата• Представяне на проекти, за които е необходима ОВОС• Представяне на различните видове оценки и процедури за тяхното извършване: Оценки с превантивни цели• Представяне на оценки с начални характеристики за съществуващи конструкции. ОВОС на конструкции за приватизация или реституция. Процедури.• Представяне на законодателството, свързано с контрола на резултатите от ОВОС. Процедура по вземане на решения и изпълнение. Контрол на решенията• Представяне на проекти с международно значение, които са обект на ОВОС• Представяне на това как да се извърши ОВОС за замърсени обекти във връзка със строежа на допълнителни конструкции.• Представяне на принципите на екологичния одит• Представяне на подготовката на докладите за ОВОС.• Представяне съдържанието на ОВОС за различни обекти – конкретни примери за одобрени доклади.• Дискусия върху основните разлики между докладите за ОВОС за различните видове обекти
--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Представяне на разработването на доклади за ОВОС с предварително дадени данни. Работата по първата, втората и третата фаза на документацията.• Представяне на докладите за ОВОС за различни обекти• Дискусия върху трудностите, обичайните грешки и практически проблеми при подготовката на документацията• Представяне на необходимите дебати и приемане в съответствие със законодателството, свързано с докладите за ОВОС <p>Курс А 6.5 Биоразнообразие, хабитати, защитени територии</p> <p>Целите на курса са: Да запознае участниците с естеството и значението на биоразнообразието за устойчивото функциониране на общностите и биосферата и да ги обучи по следните теми:</p> <ul style="list-style-type: none">• Да представи информация за характеристиките, ролята и значението на биоразнообразието за устойчивото функциониране на екосистемите• Да представи разнообразните хабитати и различните категории защитени територии в България и тяхната роля за опазването на съществуващото биоразнообразие <p>Съдържанието на курса е:</p> <ul style="list-style-type: none">• Представяне на основни екологични термини• Представяне на енергийните потоци и циркулацията на веществата в екосистемите• Представяне на структурата на екосистемите• Представяне на разликите между термина „биоразнообразие“ и термина „богатство на видовете“• Представяне на Директивата за хабитатите и опазването на растенията и животните• Представяне на категориите защитени територии• Дискусия върху биоразнообразието и устойчивото управление, основаващо се на научния подход• Дискусия и работа по групи върху настоящите практики и проблеми, свързани с управлението на защитените територии• Представяне на методите за класифициране на биоразнообразието• Представяне на подготовката на доклади за биоразнообразието, основаващи се на данни за него• Посещение и практическо занятие за събиране на данни от сухоземни екосистеми
--	--

Център за екологично обучение, консултации и информация - Сливен
Фиш за обучителен курс

Подход	Курсовете в тази програма са самостоятелни и насочени към еколозите, които имат различна необходимост от допълване на знанията. Практическите занимания и подходът на активното участие ще са част от всички курсове.	
Продължителност	Цялата програма се състои от 5 курса от два-три дни.	
Периодичност	Курсовете следват един след друг и се повтарят на всяко полугодие. Курсове, свързани с подготовка на формуляри за кандидатстване по конкретни програми на ЕС и покани за набиране на проектни предложения ще се организират възможно най-скоро и най-малко два месеца преди крайния срок.	
Ръководител на програмата		