

Програма № Наименование	А-7 Комуникация и обществено осъзнаване	
Целева група	Еколози	А
Други целеви групи	Общински служители на ръководни длъжности, служители в администрацията и експерти Политици, кметове и общински съветници Учители и ученици НПО и частен сектор	
Общи цели	Да повиши капацитета на местно ниво за управление на природата и околната среда	
Конкретни цели	Конкретната цел на програмата е: <ul style="list-style-type: none"> • Да даде на еколозите знания и инструменти за комуникация с медиите • Да даде на еколозите инструменти за комуникация с широката общественост 	
Резултати	Участниците ще могат да: <ul style="list-style-type: none"> • Общуват с медиите • Провеждат кампании за повишаване на общественото осъзнаване на проблемите на околната среда • Използват специфични знания за подготовката и ръководенето на общински програми за опазване на околната среда 	
Съдържание Дейности Курсове	<p>Курс А 7.1 Връзки с медиите</p> <p>Целите на програмата са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да даде на участниците общ поглед върху това как работят медиите • Да даде на участниците инструменти за комуникация с медиите <p>Съдържанието на курса е:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как работят журналистите • Обърнатата пирамида • Различия при медиите (телевизия, радио, вестници) и как да се извлече полза от това • Да разберем начина на мислене и работа на репортерите • Практическо занятие: Как да се подготвим за среща с журналист • Закон за достъп до информация • Предистория 	

Център за екологично обучение, консултации и информация - Сливен
Фиш за обучителен курс

	<ul style="list-style-type: none">• Как работи• Практическо занятие: Писане на заявление за достъп до обществена информация• Начини за комуникация с медиите• Прес-съобщение – как да го напишем и разпространим• Практическо занятие – Писане на прес-съобщение за пресконференция на тема екологично програмиране• Пресконференция – как да организираме и подготвим пресконференция по екологичен проблем• Практическо занятие – активно участие, смяна на ролите, наблюдение, оценка• Опровержение – помисли два пъти• Страшно ли е да те интервюират• Как да реагираме на поканата• Как да се подготвим• Обичайните грешки• Практическо занимание: Дискусия върху съветите за това какво трябва и какво не трябва да правим в отношенията си с медиите <p>• Курс А 7.2 Публично осъзнаване на проблемите на околната среда и кампании</p> <p>Целите на курса са:</p> <ul style="list-style-type: none">• Да даде на участниците инструменти за планиране и провеждане на кампании за обществено осъзнаване на проблемите на околната среда <p>Съдържанието на курса е:</p> <ul style="list-style-type: none">• Участие на обществеността – какви да задълженията на общините според новото законодателство• Практическо занятие: дискусия върху два екологични казуса – примери за добър и лош подход за включване на обществеността• Идентифициране на необходимостта от обществена кампания и оценка на средствата• Как да работим с институциите, НПО и медиите• Практическо занятие: Подготвяне на прес-съобщение за обществена кампания в сферата на екологията• Закон за достъп до информация• Предистория, как работи• Практическо занятие: Писане на заявление за достъп до обществена информация• Разработване на план за обществена кампания• Практическо занятие: Когато вече имаме плана, започваме акцията с пресконференция – ролева игра
--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Публичност• Практическо занятие: Дискусия върху онагледяването на акцията Жълт контейнер• Оценка на обществената кампания и извличане на полза от резултатите• Практическо занятие: Един екологичен казус – два избора /работа в малки групи/• Обичайните грешки – мозъчна буря• Извлечените поуки - наблюдения <p>Курс А 7.3 „Екологичен отпечатък”</p> <p>Целите на курса са:</p> <ul style="list-style-type: none">• Да даде на отделните хора и институциите, които разработват планове за развитие, инструмент за правилно отчитане на въздействието от потреблението на природни ресурси върху околната среда• Да задълбочи знанията за “екологичния отпечатък” като инструмент, чрез който да се говори за въздействието върху природата и околната среда <p>Съдържанието на курса е:</p> <ul style="list-style-type: none">• Представяне на концепцията за „екологичен отпечатък”, матрицата, 6-те основни компонента и 5-те основни дейности, необходими за изчисляване на размера на ЕО• Запознаване с енергията като ресурс и енергията като част от ЕО• Представяне на екологичните принципи в „хранителните вериги” и „енергийните нива в екосистемите”• Представяне на производството на био-енергия и производството на захар• Дискусия: енергийно въздействие• Представяне на „въглеродния отпечатък”• Представяне на биологичните процеси: фотосинтеза и дишането и ролята им във въглеродния цикъл• Представяне на въглеродния цикъл в световен мащаб, ролята на въглеродния двуокис върху екологичните аспекти на глобалното затопляне• Представяне на „въглеродния отпечатък” и изчисляване на ЕО от транспорта• Представяне на въздействието на въглеродния двуокис, свързан с отоплението и охлаждането на жилищата. Съвременни стандарти за къщи, отоплявани с нулева енергия
--	--

Център за екологично обучение, консултации и информация - Сливен
 Фиш за обучителен курс

	<ul style="list-style-type: none"> • Местни политики и правила за новите жилищни райони. Конкретни примери от общини и еко-селища. • Представяне на „Зоната на въглеродния двуокис” • Запознаване с двете части на стандартите за ЕО • Световната мрежа за екологичен отпечатък – система за сертифициране
Подход	Курсовете в тази програма са самостоятелни. Всички курсове могат да бъдат посетени и без участниците да имат някакъв опит. Практическите занимания и подходът на активното участие са част от всички курсове.
Продължителност	Цялата програма се състои от 3 курса от два-три дни
Периодичност	Курсовете следват един след друг и се повтарят на всяко полугодие.
Ръководител на програмата	