

Програма № Наименование	В-1 Финансиране от ЕС	
Целева група	Политици, кметове и общински съветници	В
Други целеви групи	Еколози Общински служители на ръководни длъжности, служители в администрацията и експерти Технически персонал и управители на комунални дружества в екологичния сектор НПО и частния сектор	
Общи цели	Да представи европейското екологично законодателство на общинските служители на ръководни длъжности, служители в администрацията и експерти; Да работят в сферата на развитие на човешките ресурси.	
Конкретни цели	Конкретните цели на програмата са да информира и обучи участниците по следните теми: <ul style="list-style-type: none"> • Процес на актуализация; • Дърво на проблемите; • SWOT анализ • Планиране на човешките ресурси 	
Резултати	Участниците ще могат да:	
Съдържание Дейности Курсове	<p>Курс В 1.1 Развитие на административния капацитет Да могат участниците да работят в следните сфери:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Процес на актуализиране на общинските програми; • Дърво на проблемите като инструмент за анализ; • SWOT анализ; • Планиране на човешките ресурси и развитие. <p>Съдържанието на курса е:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представяне на транспозицията на европейското екологично законодателство в българското екологично законодателство; • Представяне с Мултимедийна презентация: преходни периоди за изпълнението на определени изисквания; • Дискусия върху преходните периоди и структурата на дървото на проблемите /в две групи/. Групите сравняват подреждането на проблемите, дискутират и постигат консенсус относно едно общо подреждане; • Представяне на потенциалните нови задължения на общините; • Представяне на процеса на актуализиране на програмите; 	

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Представяне с Мултимедийна презентация :</i> Взаимодействие с други общини, НПО и бизнеса в процеса на актуализиране на програмите и наредбите;• Дискусия върху добрите и лошите практики;• Представяне на развитието на човешките ресурси;• Представяне на политиката по отношение на човешките ресурси;• Избор и назначаване на експерти по околна среда;• Дискусия и оценка на необходимостта от обучение;• Представяне на планирането, свързано с развитието на човешките ресурси;• Представяне на SWOT анализа като инструмент за общинско планиране, свързано с развитието на човешките ресурси;• Представяне на модели за организация на екологичните структури в общините;• Практическо занятие в малки групи: разработване на оптимален модел за екологична структура. <p>Курс В 1.2 Подходът на логическата рамка (ПЛР) като инструмент за подготовката на проекти</p> <p>Целите на курса са да могат участниците да използват ПЛР за подготовката на проекти и за:</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализ на заинтересованите страни;• Анализ на проблемите;• Дърво на целите;• Да могат участниците да разработят ЛР. <p>Съдържанието на курса е:</p> <ul style="list-style-type: none">• Представяне с Мултимедийна презентация: Подготовка на проект, стъпка I: 1-6• <i>Практическо занятие:</i> Анализ на заинтересованите страни, представяне и дискусия по групи• <i>Представяне с Мултимедийна презентация:</i> Подготовка на проект, стъпка II, 7-11• <i>Практическо занятие:</i> Нагледно представяне на дърво на проблемите. Всички карти, на които са написани проблемите, са разпръснати на пода. Участниците подреждат картите под формата на дърво на проблемите с ключовия проблем в центъра, а последиците от проблема и причините за него – под формата на „дърво” и „корени”.• <i>Практическо занятие по групи:</i> Разработване на дърво на проблемите, произтичащи от ежедневната работа на участниците. Групите могат да бъдат сформирани въз основа на различни интереси.
--	--

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Практическо занятие по групи:</i> Разработване на дърво на целите, съответстващо на дървото на проблемите във всяка група.• Дискусия и заключения, произтичащи от разработените дървета на целите.• <i>Програма Power point</i> Подготовка на проект, стъпка III, 8-14• <i>Практическо занятие по групи:</i> ЛР за дървото на целите, общи цели, конкретни цели, резултати и дейности, всяка група разработва своя ЛР след общо запознаване с темата• <i>Програма Power point</i> Подготовка на проект, стъпка IV, 15-21• <i>Практическо занятие по групи:</i> ЛР за дървото на целите, обективно доказуеми индикатори, всяка група разработва своя ЛР след общо запознаване с темата• <i>Практическо занятие по групи:</i> ЛР за дървото на целите, източници за доказване, всяка група разработва своя ЛР след общо запознаване с темата• <i>Практическо занятие по групи:</i> ЛР за дървото на целите, допускания, всяка група разработва своя ЛР след общо запознаване с темата• Оценка на ЛР чрез проверка на съгласуваността между различните части на матрицата, всички групи представят своите ЛР на другите групи• Представяне на възможностите за използване на ПЛР при работата върху проект. Пример за формуляр за кандидатстване за финансиране от ЕС.• Дискусия върху това как участниците могат да използват опита, придобит по време на курса, в техните институции. Представяне на отворени покани за набиране на проектни предложения и дискусия върху възможностите за кандидатстване.• <i>Практическо занятие:</i> Упражнение в интернет за намиране на Ръководство за проектния цикъл и различни насоки. <p>Курс В1.3 Представяне на възможностите за финансиране на ЕС</p> <p>Целите на курса са:</p> <ul style="list-style-type: none">• Да представи възможностите за финансиране на общински проекти от Структурните фондове и Кохезионния фонд и да даде конкретен пример за възможност за финансиране;• Да представи изискванията при кандидатстване за
--	--

Център за екологично обучение, консултации и информация - Сливен
Фиш за обучителен курс

	<p>финансиране от ЕС и да запознае и обучи участниците по теми, свързани с кандидатстването за европейските фондове.</p> <p>Съдържанието на курса е:</p> <ul style="list-style-type: none">• Кратко представяне на възможностите за финансиране на общински проекти от Структурните фондове и Кохезионния фонд;• Представяне на регионалните, социални и кохезионни фондове;• Оперативни програми „Околна среда”, „Регионално развитие” и „Развитие на човешките ресурси”;• „Развитие на конкурентноспособността на българската икономика”• От какво се състои формулярът за кандидатстване?• Трудности, обичайните грешки и практически проблеми за общините при подготовката на документите за кандидатстване за изпълнение на проекти, финансирани от ЕС;• Опитът на Община Сливен при подготовката на проектната документация на „Интегриран проект за водния цикъл в Сливен”. <p>Курс В 1.4 Обществено осъзнаване и кампании</p> <p>Целите на курса са:</p> <ul style="list-style-type: none">• Да могат участниците да работят за общественото осъзнаване на проблемите на околната среда• Да даде на участниците общ поглед върху законодателството, свързано с общественото осъзнаване на проблемите на околната среда• Да могат участниците да планират и провеждат кампании за обществено осъзнаване на проблемите на околната среда <p>Съдържанието на курса е:</p> <ul style="list-style-type: none">• Представяне на темата: участие на обществеността – какви да задълженията на общините според новото законодателство;• Практическо занятие: дискусия върху два екологични казуса – примери за добър и лош подход за включване на обществеността;• Идентифициране на необходимостта от обществена кампания и оценка на средствата;• Представяне на това как да се подготви прес-съобщение за обществена кампания в сферата на екологията;• Закон за достъп до информация: предистория, как
--	---

Център за екологично обучение, консултации и информация - Сливен
 Фиш за обучителен курс

	<p>работи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискусия върху това как се пише заявление за достъп до обществена информация; • Представяне на елементите на една кампания за обществено осъзнаване; • Практическо занятие: Когато вече имаме плана, започваме акцията с пресконференция – ролева игра • Представяне на възможностите за достигане на много целеви групи и много хора в целевите групи; • Презентация на Power Point за акция за публичност/онагледяване; • Практическо занятие: Дискусия върху онагледяването на акцията Жълт контейнер • Оценка на обществената кампания и извличане на полза от резултатите • Практическо занятие: Един екологичен казус – два избора /работа в малки групи/ • Обичайните грешки – мозъчна атака • Извлечените поуки - наблюдения
Подход	<p>Курсовете в тази програма са самостоятелни. Освен това всички курсове могат да бъдат посетени и без участниците да имат някакъв опит. Практическите занимания и подходът на активното участие ще са част от всички курсове.</p>
Продължителност	<p>Цялата програма се състои от 4 курса от два-три дни.</p>
Периодичност	<p>Курсовете се разработват и повтарят всяка година.</p>
Ръководител на програмата	