

Програма № Наименование	<b>С-1 Общинско управление на околната среда</b>	
Целева група	Политици, кметове и общински съветници	<b>С</b>
Други целеви групи	Еколози Общински служители на ръководни длъжности, служители в администрацията и експерти Технически персонал и управители на комунални дружества в екологичния сектор НПО и частния сектор	
Общи цели	Да повиши капацитета на местно ниво за подготовка, изпълнение и мониторинг на екологични инвестиционни програми	
Конкретни цели	Конкретните цели на програмата са да информира и обучи участниците по следните теми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление на отпадъците;</li> <li>• Управлението на водите;</li> <li>• Енергийна ефективност;</li> <li>• Възможности за финансиране.</li> </ul>	
Резултати	Участниците ще могат: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да оценяват съответните технологии за инвестиционни проекти като част от Общинската програма за опазване на околната среда (ОПООС);</li> <li>• Да избират и прилагат най-подходящото управление на своите общини;</li> <li>• На теория и практика да подготвят инвестиционни проекти;</li> <li>• Да разработват планове за устойчиво развитие.</li> </ul>	
Съдържание Дейности Курсове	<b>Курс С 1.1 Регионално управление на общинските твърди отпадъци</b> Целите на курса са: Да предоставят информация и инструменти за устойчиво развитие на околната среда в общината <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да предостави на участниците инструмент за разработване на план за управление на общинските твърди отпадъци;</li> <li>• Да предостави на участниците инструмент за създаването на „Междубщинско управление на твърди отпадъци”</li> </ul> Съдържанието на курса е: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изграждане на нови депа;</li> </ul>	

Център за екологично обучение, консултации и информация - Сливен  
Фиш за обучителен курс

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Представяне на действащото законодателство в тази сфера;</li><li>• <i>Дискусия и работа по групи</i>: Опитът на участниците и добри практики;</li><li>• Интегрирано управление на отпадъците;</li><li>• Трите важни аспекта на това интегрирано управление на отпадъците са:<ul style="list-style-type: none"><li>- намаляване;</li><li>- разделно събиране;</li><li>- рециклиране;</li></ul></li><li>• Примери за интегрирано управление на отпадъците;</li><li>• Инсталации и оборудване за управление на твърдите отпадъци;</li><li>• Преса за пакетирание на бали, компресиране, сепаратори;</li><li>• Инсинерация на твърдите отпадъци;</li><li>• Няма инсинератори в България, но това е добра практика в много европейски страни;</li><li>• „Междубщинско управление на твърди отпадъци”</li><li>• Примери за структурата на междубщински компании;</li><li>• Конкретен пример и инструменти за създаването на междубщинско дружество;</li><li>• <i>Дискусия</i> относно възможностите за създаване на междубщински дружества между участниците в обучителния курс;</li><li>• Общинска програма за опазване на околната среда;</li><li>• Изисквания, съдържание на програмата;</li><li>• <i>Практическо занятие</i>: Как да разработим програма за управление на отпадъците, предимствата на такава програма;</li><li>• Конкретен пример за цялостна програма за управление на твърдите отпадъци.</li></ul> <p><b>Курс С 1.2 Различни начини за третиране на органичните отпадъци</b></p> <p>Целите на курса са:</p> <p>Да предостави на участниците достъп до добрите практики в Европа в България, както и да се приложат на практика</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Да запознае участниците с различните технологии за управление на органичните отпадъци;</li><li>• Да даде на участниците инструмент за вземане на решение относно най-добрата практика</li></ul> <p>Съдържанието на курса е:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Компостиране: различни технологии с различни ползи от тях;</li></ul>
--	---

Център за екологично обучение, консултации и информация - Сливен  
Фиш за обучителен курс

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Компостиране на открита платформа /за животинските и растителни отпадъци/ - много прост и евтин начин за рециклиране на тези отпадъци.</li><li>• Компостиране в затворени контейнери – две различни технологии;</li><li>• Компостиране в специални контейнери – по-скъпо, но трябва по-малко работна ръка;</li><li>• Компостиране в съд с форма на фуния или комин – не е много скъп метод, но отпадъците трябва да се изнасят една-две седмици и да се обръщат, така че тази технология изисква повече работна ръка, но все пак е евтина;</li><li>• Това е нова технология, одобрена от Европейския съюз, което е предпоставка за кандидатстване за европейските фондове;</li><li>• Технологията е изпробвана в Канада и работи много добре;</li><li>• Стопанисване и изисквания към управленските способности;</li><li>• Полученият компост ще се продава, така че експертът се нуждае от някои управленски способности за търговия с този продукт;</li><li>• <i>Дискусия:</i> Европейски и български добри практики;</li><li>• <i>Дискусия:</i> Има някои български общини /Кърджали например/, които прилагат технологията за компостиране и могат да предадат своя опит в тази сфера;</li><li>• Възможности за финансиране;</li><li>• Възможности по Оперативна програма „Околна среда” на българското правителство;</li><li>• Производство на био-газ от органични отпадъци;</li><li>• Различни технологии с различни ползи от тях;</li><li>• Стопанисване и изисквания към управленските способности;</li><li>• Възможности за финансиране;</li><li>• <i>Дискусия и практическо занятие:</i> Обществено осъзнаване</li><li>• Гражданите трябва да бъдат добре информирани за възможностите на всички тези технологии, защото ако не разбират значението им, няма да го правят.</li></ul> <p><b>Курс С 1.3 Възобновяеми енергийни източници и възможностите за общините</b> Целите на курса са: Да могат участниците да разработват планове за използване на</p>
--	--

Център за екологично обучение, консултации и информация - Сливен  
Фиш за обучителен курс

	<p>възобновяеми енергийни източници (ВЕИ) в общините.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Да даде на участниците инструмент за разработване на Общински план за управление на ВЕИ</li><li>• Да предостави на общините възможности за извличане на ползи.</li></ul> <p>Съдържанието на курса е:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Производството на енергия от ВЕИ се подкрепя от българското и европейско законодателство;</li><li>• Различни видове ВЕИ: енергия от вода;</li><li>• Как да се намери финансиране за изграждане на нови водноелектрически централи;</li><li>• Слънчева енергия;</li><li>• Различни технологии и различни възможности за използване на слънчева енергия;</li><li>• Слънчева енергия за отопление и топла вода в обществените сгради;</li><li>• Енергия от вятър;</li><li>• Има няколко географски района в България, които са подходящи за изграждане главно на средни по големина вятърни турбини;</li><li>• Изследователската дейност и проектирането на такива съоръжения трябва да се извършат много внимателно поради спецификата на вятърната енергия;</li><li>• Геотермална енергия;</li><li>• Напълно чист и практически безплатен възобновяем енергиен източник; геотермалната енергия е най-добрата възможности за производство на отопление и топла вода за много общности, туристически центрове и промишлени обекти;</li><li>• Производство на био-газ;</li><li>• <i>Дискусия и работа по групи:</i> Технологии и възможности за общините;</li><li>• Различни технологии и конкретни примери;</li><li>• Възможности за финансиране;</li><li>• Биомасата като енергиен източник;</li><li>• Биомасата (включително продукти от растителен и животински произход, както и отпадъци и отпадъчни води) е потенциално най-важният ВЕИ според оценката на ЕС;</li><li>• Инсталациите, използващи биомаса, са много полезни за селското стопанство и за производствени дейности, при които се отделят различни по вид биологични отпадъци;</li><li>• Правилният избор на съответното оборудване дава</li></ul>
--	--

	<p>отлични енергийни резултати и пести пари;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Отпадъци от гори, селско стопанство и промишленост;</li><li>• Стопанисване и възможности за финансиране.</li></ul> <p><b>Курс С 1.4 Общински и регионални енергийни агенции</b></p> <p>Целите на курса са: Да могат участниците да разработват планове за създаване на местни или регионални енергийни агенции.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Да даде на участниците инструмент за създаване на общински и регионални енергийни агенции;</li><li>• Да даде на участниците инструмент за предоставяне на услугите на гражданите.</li></ul> <p>Съдържанието на курса е:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Какво представлява енергийната агенция?</li><li>• Как работи?</li><li>• Дейности и услуги, предоставяни от енергийната агенция;</li><li>• Описание на различните дейности като консултации и предоставяне на информация, помощ и съвети;</li><li>• Подпомагане на общините при разработването на устойчива енергийна политика;</li><li>• Разработване на модели за енергийно планиране и подкрепа за тяхното прилагане;</li><li>• Включване на интелектуалния потенциал на столицата в разрешаването на проблемите на енергийната ефективност и прилагането на нови енергоспестяващи и екологични технологии;</li><li>• Установяване и развитие на международни контакти с подобни организации в европейската общност и други страни за трансфер на ноу-хау и съвременни технологии;</li><li>• Консултиране за възможностите за финансиране на обновяването на сгради чрез използване на материали за подобряване на енергийната ефективност;</li><li>• Модели за създаване на енергийна агенция (София и Пловдив вече имат такива агенции);</li><li>• Добри практики от общините, които вече са създали такива агенции;</li><li>• Примери от Европа;</li><li>• Стопанисване и възможности за финансиране;</li><li>• „Междубщински енергийни агенции“;</li><li>• Примери за структурата на междубщински компании;</li><li>• Конкретен пример и инструменти за създаването на междубщинско дружество;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Дискусия:</i> относно възможностите за междубщински дружества между участниците в обучителния курс.</li></ul> <p><b>Курс С 1.5 Обновяване на обществени сгради</b> Целите на курса са: Да могат участниците да разработват планове за обновяване на обществени сгради с акцент върху рационално използване на енергия (РИЕ).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Да даде на участниците инструмент за разработване на Общински план за управление на РИЕ;</li><li>• Да предостави на общините възможности за извличане на ползи.</li></ul> <p>Съдържанието на курса е:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Изчерпателна информация за наличните технологии и добри практики за обновяване на сгради и РИЕ;</li><li>• Обновяване на сгради: Технологии, ползи и икономии;</li><li>• Саниране на сгради за по-добра изолация и по-ниско потребление на електричество;</li><li>• Общинско управление на енергията, децентрализирано снабдяване с енергия, интеграция на възобновяемите енергии;</li><li>• Устойчив транспорт и мобилност;</li><li>• Информация, комуникация и сътрудничество;</li><li>• Методи за изчисляване, индикатори, мониторинг;</li><li>• Финансови инструменти, включително съвместно изпълнение и търгуване с емисии;</li><li>• Организация на администрацията: вътрешни структури и процеси;</li><li>• Добри практики: Датски пример – 25 см. изолация;</li><li>• <i>Дискусия и работа по групи:</i> Изчисляване на разходите за саниране, изчисляване на потреблението на енергия преди и след санирането;</li><li>• Участниците ще видят разликата; те ще изчислят ползите и икономии, които ще реализират;</li><li>• <i>Практическо занятие;</i></li><li>• Разработване на план за РИЕ за отопление на обществени и частни сгради;</li><li>• Възможности за финансиране;</li><li>• Възможности за финансиране на ЕС.</li></ul> <p><b>Курс С 1.6 Рационално използване на енергия в сгради</b> Целите на курса са: Да предостави на участниците достъп до добрите практики в Европа в България, както и да се приложат на практика</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Да предостави на участниците информация за наличните технологии и добри практики за РИЕ;</li><li>• Да могат участниците да разработват планове за РИЕ за отопление на обществени и частни сгради.</li></ul> <p>Съдържанието на курса е:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обновяване на сгради;</li><li>• Технологии;</li><li>• Ползи;</li><li>• Икономии;</li><li>• Различни технологии за изолация на сгради;</li><li>• Саниране;</li><li>• Възможности за финансиране;</li><li>• Възможности за финансиране на ЕС.</li></ul> <p><b>Курс С 1.7 Общинска програма за енергийна ефективност</b> Целите на курса са: Да предостави на участниците достъп до добрите практики в Европа в България, както и да се приложат на практика</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Да предостави на участниците информация за наличните технологии и добри практики за енергийна ефективност;</li><li>• Да могат участниците да разработят Общинска програма за енергийна ефективност.</li></ul> <p>Съдържанието на курса е:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Изисквания към Общинската програма за енергийна ефективност;</li><li>• Законодателна основа;</li><li>• Елементи на Общинската програма за енергийна ефективност;</li><li>• Мерки и практики за енергийна ефективност в жилищата;</li><li>• Потенциално пестене на енергия в жилищния сектор чрез инсталирането на енергоспестяващи продукти, подобрения в сградите и обучение на заинтересованите страни;</li><li>• Насърчаване, рекламиране, повишаване на осъзнаването и инсталиране на енергоспестяващи продукти като ЕНЕРГИЙНА ЗВЕЗДА;</li><li>• Възможности за финансиране;</li><li>• Възможности за финансиране на ЕС.</li></ul> <p><b>Курс С 1.8 Управление на водите</b> Да предостави на участниците достъп до добрите практики в Европа в България, както и да се приложат на практика</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Да предостави на участниците информация за</li></ul>
--	---

Център за екологично обучение, консултации и информация - Сливен  
Фиш за обучителен курс

	<p>наличните технологии и добри практики за управление на водите;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Да могат участниците да разработят Общинска програма за управление на водите и отпадъчните води.</li></ul> <p>Съдържанието на курса е:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Изисквания към Общинската програма за управление на водите;</li><li>• Законодателна основа;</li><li>• Възможности за финансиране;</li><li>• Възможности за финансиране на ЕС;</li><li>• Оценяване на проектите за управление на водите като вечно жива инвестиция;</li><li>• <i>Дискусия</i> върху планирането на водните ресурси (отпадъчни води/пречистване на водите/тръбопроводи);</li><li>• Примери за общински програми за управление на водите.</li></ul> <p><b>Курс С 1.9 Географска информационна система /ГИС/</b> Да предостави на участниците достъп до добрите практики в Европа в България, както и да се приложат на практика</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Да представи ГИС като инструмент за общинско планиране;</li><li>• Да могат участниците да използват ГИС като инструмент за планиране.</li></ul> <p>Съдържанието на курса е:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Представяне на ГИС;</li><li>• ГИС е комбинация от софтуеър, хардуеър, база данни, процедури и служители за създаването, архивирането, анализа и визуализацията на пространствено определена база данни;</li><li>• Практическа работа с ГИС като инструмент за общинско планиране;</li><li>• <i>Работа по групи и дискусия:</i> Как да се използва ГИС в общините и как да се направи тя наистина полезна;</li><li>• Различни методи за прилагане на концепцията на пространствена база данни;</li><li>• SWOT анализ на тези методи;</li><li>• Организация и бизнес аспекти на ГИС;</li><li>• Стратегии за въвеждане на ГИС в общините;</li><li>• Географска информационна инфраструктура (ГИИ);</li><li>• Кратко представяне на ГИИ;</li><li>• Примери за ГИИ на местно, регионално, национално и глобално нива;</li><li>• Стопанисване и необходими управленски способности;</li><li>• Необходимост от административен капацитет.</li></ul>
--	--

Център за екологично обучение, консултации и информация - Сливен  
Фиш за обучителен курс

Подход	Курсовете в тази програма са самостоятелни. Освен това всички курсове могат да бъдат посетени и без участниците да имат някакъв опит. Практическите занимания и подходът на активното участие ще са част от всички курсове.
Продължителност	Цялата програма се състои от 9 курса от два-три дни.
Периодичност	Курсовете се разработват и повтарят всяка година.
Ръководител на програмата	